

**Az Organikus pedagógia – keresztény értékrendű, érzelmi intelligenciára alapozó
szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei**

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Organikus pedagógia – keresztény értékrendű, érzelmi intelligenciára alapozó szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** organikus pedagógiai mentor
3. **A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**

3.1. **képzési terület szerinti besorolása:** pedagógusképzés képzési terület

3.2. **a végzettségi szint besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. **a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 142
- ISCED-F 2013 szerint: 0111

4. **A felvétel feltétele(i):**

Bármilyen felsőfokú végzettség

5. **A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

7.1. **A képzés célja:**

A keresztény értékrendű (J. Kentenich pedagógiai rendszere), felekezeti és világnézeti szempontból úgynevezett semleges nevelési helyzetekben is hatékony nevelési szemléletmód megalapozása, annak alkalmazásához szükséges tudáselemek és kompetenciák elsajátítása.

7.2. **Szakmai kompetenciák:**

7.2.1. **Tudása:**

Ismeri:

- Tudományosan megalapozott ismeretekkel rendelkezik Joseph Kentenich organikus pedagógiai rendszerének különböző területeiről.

- Korszerű ismeretei vannak a modern neveléstudományi, pedagógiai, pszichológiai és egyéb humán tudományok nevelési területekkel érintkező kutatásainak eredményeiről.
- Ismeri az organikus pedagógia alkalmazását támogató módszertani lehetőségeket.

7.2.2. Képességei:

Képes

- az érzelmi intelligencia fejlesztésének eszközeit a saját szakmai területén megfelelően alkalmazni, az érzelmi intelligencia tantárgyközi és rejtett tantervi megvalósításának lehetőségeit felhasználni;
- organikus pedagógiai szemléletű nevelési folyamatokat megszervezni és alkalmazni;
- a személyiséget a saját szakterületének felhasználásával az életkorral járó belső mozgásokra támaszkodva fejleszteni;
- a tanulás rejtett útjait, az észlelés, a koncentráció és az információfeldolgozás egyéni útjait hatékonyan támogatni;
- a művészeti hatásmechanizmusokat a személyiség és a közösség fejlesztésében alkalmazni;
- a nevelés során a gyermek saját személyes eszményét, eredetiségét megtalálni és kibontakoztatni;
- bizalommal teli, személyes törődést és kötődést, érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremteni;
- J. Kentenich pedagógiai rendszerét a gyakorlatban alkalmazni, a keresztény szellemiségű hitéletre nevelést organikus felépítésűen;
- szakmai programok, tananyagok és eljárások organikus szemléletű, érzelmi intelligenciaközpontú továbbfejlesztésére.

7.2.3. Attitűdje:

A képzés fejleszti

- a hallgatók tudományos, pedagógiai, nevelésméleti szemléletét;
- a hallgatók új – az érzelmi intelligencia alkalmazását segítő – módszertani megközelítések iránti nyitottságát;
- a hallgatók keresztény értékrenden alapuló, organikus emberképpel rendelkező innovatív pedagógiai felkészültségét.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- Széleskörű nevelői feladatok ellátását támogató képzettség.
- Bármely életkorú gyermekek, fiatalok, felnőttek intézményrendszeren belüli, illetve informális környezetben történő oktatása és/vagy nevelése: bölcsőde, óvoda, iskola, művészeti képzés, hitéleti képzés, védőnő, szabadidő-szervező, művelődésszervezői, ifjúságvédelmi, szociálpedagógiai tevékenység, művészetközvetítés, vezetés.
- A képzés hozzájárul ahhoz, hogy a hallgató hatékonyan vegyen részt érzelmi intelligenciát alkalmazó, az egész fejlődési folyamatot átfogó szakmai koncepciók kidolgozásában és megvitatásában.
- A képzés támogatja és megalapozza, hogy a hallgatók szakmai felelősséget vállaljanak az emberekkel folytatott munkájuk hosszú távon hatékony elméleti-módszertani megalapozásáért.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Az érzelmi intelligencia és fejlesztésének törvényszerűségei: 15-20 kredit

A személyiség belső mozgását kísérő (életkori) pedagógia.

8.2. Az organikus pedagógia meghatározó területei: bizalompedagógia, kötődéspedagógia, szövetségpedagógia, eszmény/eredetiség pedagógia: 15-20 kredit

Joseph Kentenich nevelési rendszere és a modern nevelélméleti irányok kapcsolata.

8.3. A rejtett nevelői hatásrendszer: 3-5 kredit

A művészetek szerepe a nevelésben.

8.4. Választható ismeretkörök: 3-12 kredit

Játék-, dráma- vagy élménypedagógia

A Kulcs a muzsikához médiumrendszer alkalmazása

Organikus pedagógia az osztályfőnöki munkában

A néphagyomány az organikus nevelésben

Organikus hitéletre nevelés J. Kentenich pedagógiája alapján

Furulyatanítás csoportban

Kincskeresés kisiskolás korban

8.5. Szakmai gyakorlat, intézménylátogatás, hospitálás: 5-8 kredit

8.6. Szakdolgozat: 6 kredit